iOSコンソーシアム 月例勉強会 2021年8月

iPadで臨時休校を乗り切るための環境整備と授業デザイン

2021年8月28日(土)　21:00 – 23:00

iOS consortium

iOSコンソーシアムとは？

iPadの教育活用に特化した先生と企業の連合体です

【活動方針】

企業と教育者を繋ぎ、

定期的な議論・情報共有の場を作る

協働して課題の解決を目指す

学校の教職員の方、自治体や中央省庁・議員の方は無料で参加可能で、
本日のようなテーマ別の勉強会（月例勉強会）を定期的に開催し、
現場の困りごと解決や、民間企業のスキルアップを目指しています

こうした活動を2014年から継続している一般社団法人です

Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

参考：これまで実施してきた月例勉強会

毎月テーマを変え、教育関係者と企業が一緒に学び合っています

- その時の旬のテーマを取り上げ、
  学校の教職員(私学が多い)と会員企業を
  マッチングすることで新たな案件発掘と
  企業・教職員の相互理解を促進
  すでに開催50回を超えた定番行事

2019年度まではこうした活動を
都内の協力校や会員企業Officeにて
オフライン形式で実施してきました

Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

コロナ対応としてオンライン勉強会を強化

2020年度以降はオンラインにて「GIGAスクール構想」支援活動を展開

5月：小学校から～大学まで
「休校」をICT活用で
どう乗り切ったか？

8月：初心者歓迎
5分でわかるiPad活用術
（総勢20名の教員がスキル共有）

12月：林信行顧問特別講演会
『Vision drivenのデザイン
で教育のデジタル化を進める』

- オンライン形式移行により、全国各地の学校・教育委員会の参加が可能に
- 8月の「5分でわかるiPad活用術」は参加者300名超で、アーカイブも公開
- 参加者に適宜フォローメールを送信し、イベントを通じたマーケティングも展開

Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

ひとくちに臨時休校やコロナ対応としてのオンライン授業といっても、いくつかの手法があります

Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

福岡市立福岡西陵高等学校 吉本 悟先生の資料より

オンライン学習のいろいろ

	同期型	非同期型		
	ビデオ会議	課題配信	学習動画	自学アプリ
例	Zoom Webex など	LMSで指示 & データで提出	TSUNAGARU Cloud ビデオ会議の録画 Youtube など	English 4skills Quizlet など
○	臨場感がある 即時に双方向	好きな時に学習 マイペースで進行	好きな時に視聴 何度でも視聴可	好きな時に学習 マイペースで進行
▲	時間の拘束	自力が問われる	つまらないと眠たい	アカウントが必要

	自作型	非自作型
○	学校やクラス、生徒に合わせた内容 評価（フィードバック）や解説のサポート	教師の労力は選ぶだけ 質が高い
▲	質は教師の力量	生徒の実態に応じにくい

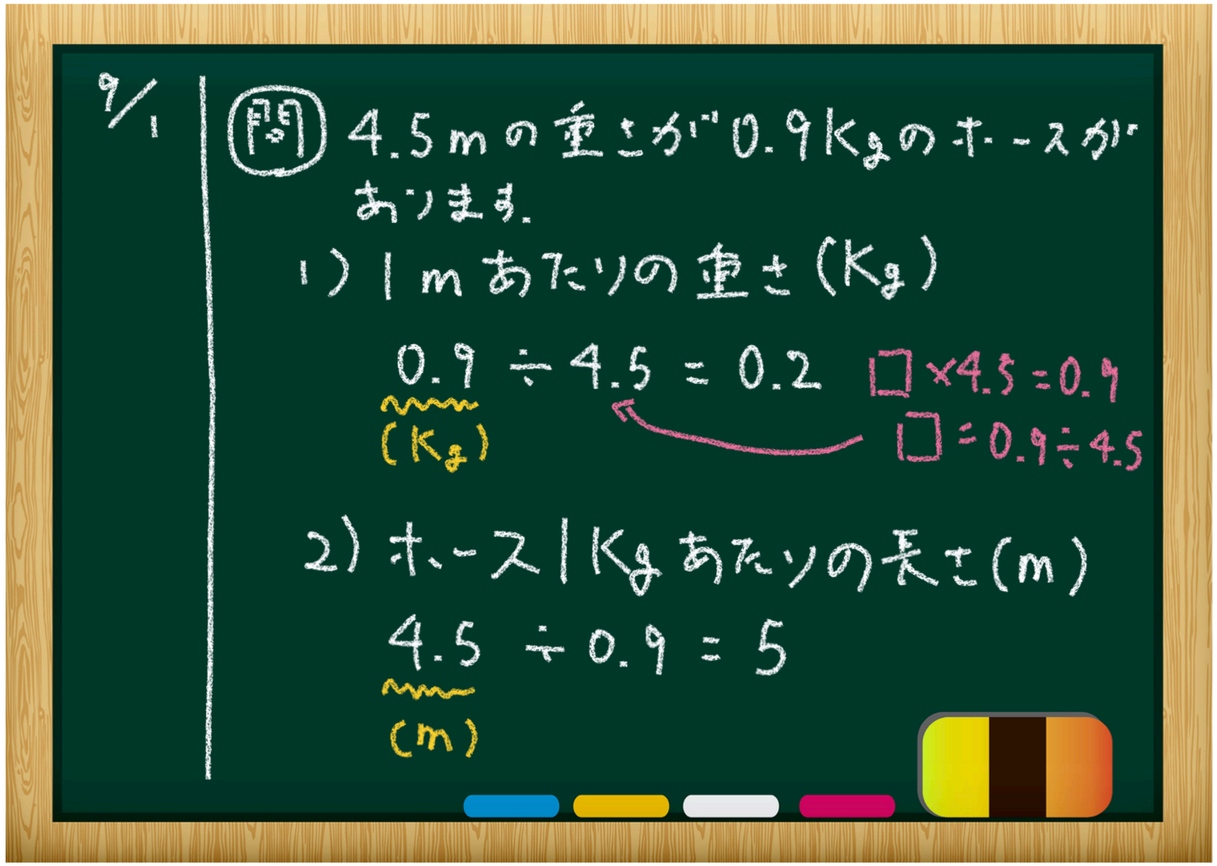
Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

【重要】

Zoom/Google Meet/Teams等のWeb会議システム越しに児童生徒が受ける授業はイメージとだいぶ違う

Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

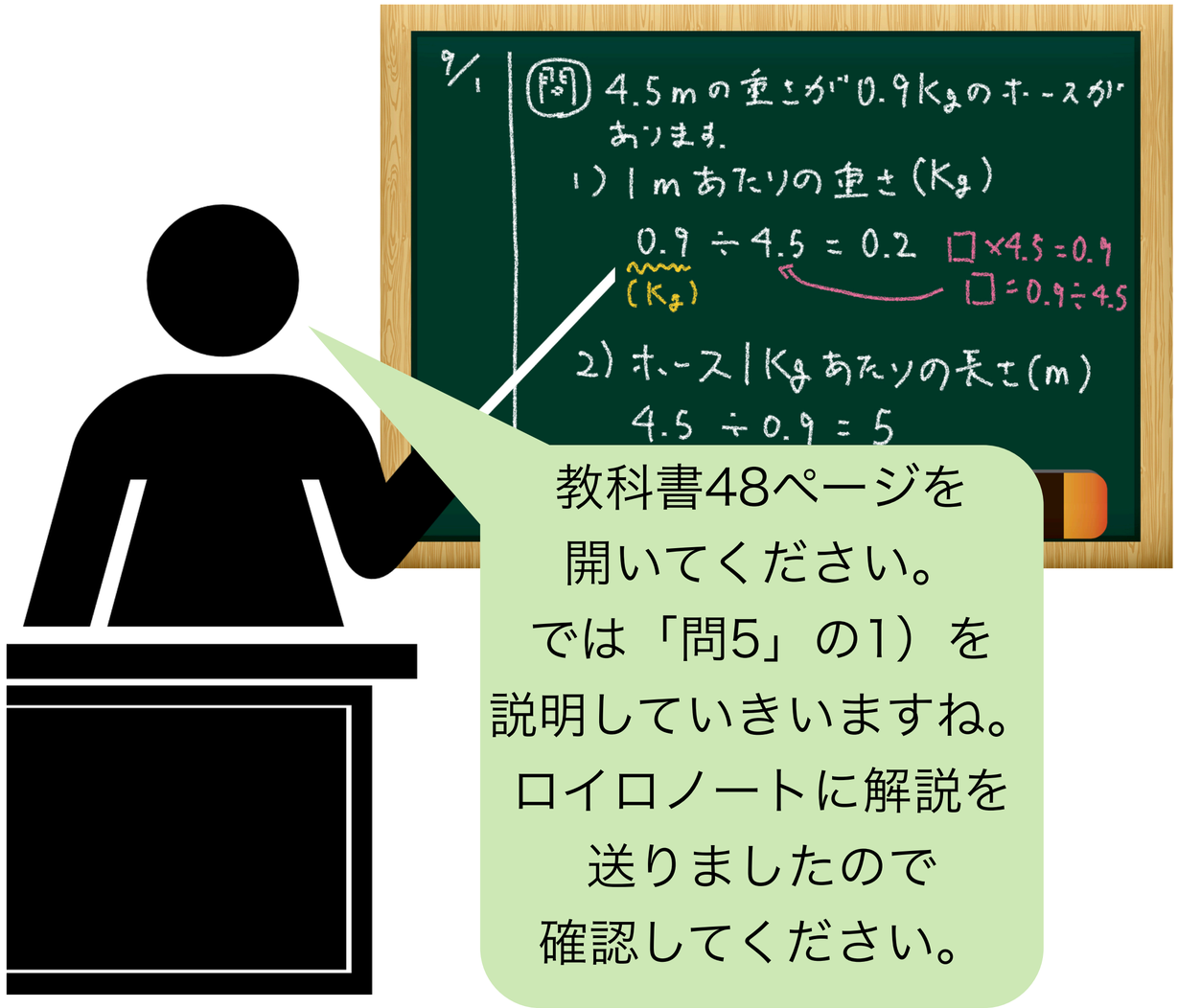
先生がイメージする板書



実際に児童生徒に見えている板書

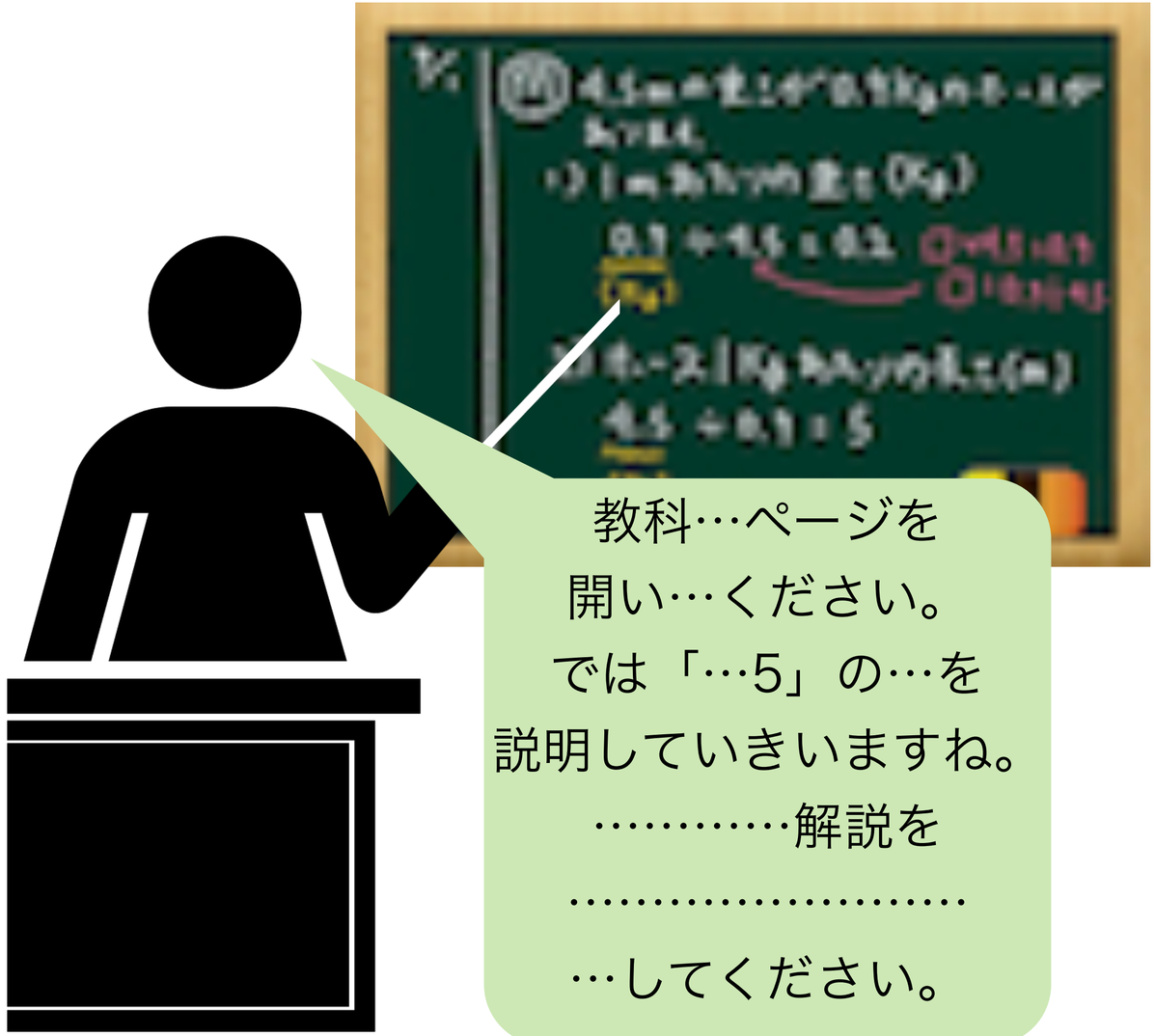
Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

先生がイメージする音声



教科書48ページを
開いてください。
では「問5」の1）を
説明していきいますね。
ロイロノートに解説を
送りましたので
確認してください。

実際に児童生徒に聴こえている音声



教科…ページを
開い…ください。
では「…5」の…を
説明していきいますね。
……解説を
……
…してください。

Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

Web会議システムの映像や音声は
児童生徒の自宅のネット回線品質によって
大きく変化します！
（なので、Web会議システムだけに頼るのは危険）

※また、マイクを置く場所を間違うと遠隔で参加している
児童生徒には全然聴こえない、というケースもあり得ます

Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

では、昨年の全国一斉休校の際に手元にiPadはあったけどオンラインはほぼ未経験だった現場でオンライン授業を「なんとか実現した」人たちはどんな工夫をしてきたのでしょうか？

（おそらく、今の皆様と状況とほぼ同じ）

Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

＜クロージング＞

今後の臨時休校対応で役立ちそうな情報

Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

何はともあれ文部科学省の通知の一読を

やむを得ず学校に登校できない児童生徒等への ICT を活用した学習指導等に関してチェックリストや実践事例等を周知しますので、対応をお願いします。

事　務　連　絡
令和３年８月２７日

各都道府県・指定都市教育委員会担当課
各都道府県私立学校主管部課
附属学校を置く各国公立大学法人附属学校事務主管課　　御中
構造改革特別区域法第１２条第１項の認定を
受けた各地方公共団体の学校設置会社担当課

文部科学省初等中等教育局情報教育・外国語教育課

やむを得ず学校に登校できない児童生徒等への ICT を活用した
学習指導等について

新型コロナウイルス感染症については、デルタ株への置き換わりが進む中で、全国的
に新規感染者数が急速に増加しており、これまでに経験したことのない感染拡大の局面

やむを得ず登校できない児童生徒へのICTを活用した学習指導等

自治体の事例

「やむを得ず登校できない児童生徒へのICTを活用した学習指導等を行うためのチェックリスト」に関する参考資料として、GIGA StuDX推進チームで情報収集した 自治体のウェブサイトを紹介します。

自治体等	概要	1．ICTを活用した学習指導等の実施	2．ICT
茨城県つくば市	学校ICT教育に関する資料等が掲載されています。運用の手引きやICT教育活用実践事例集、持ち帰りの手引き等がPDFで示されており、すぐに参考にすることができます。	◎	
群馬県	教職員に向けたポータルサイトです。FAQや活用のイメージ作り、研修等様々な情報を得ることができます。また、活用事例や有識者が対談しているWebセミナー動画も視聴することができます。	○	
埼玉県	授業を行う上で必要なアプリケーションが３OS毎に明示してあるため、すべての自治体で活用が可能です。各教科等で豊富な実践例が紹介されていて、指導案が略案形式で見やすいため、ポイントが明確化されすぐにでも活用できます。	○	
東京都墨田区	ICT端末の基本的な使い方やルール、保護者へのお便りなど、多くの資料が掲載されています。「タブレット授業・家庭学習イメージ図」なども参考になります。墨田区内の学校の取組も紹介されています。	○	
東京都世田谷区	世田谷区が考えるGIGAスクール構想を「１人１台のタブレットを活用した新たな学び」として示しています。児童生徒や保護者の方への資料がPDFや動画で紹介されています。	○	○
神奈川県相模原市	GIGAスクール構想を相模原市としての考え方や留意点、目標等が、1冊のハンドブックにまとめられています。各教科等におけるICT活用のポイントも記載されています。	○	○
新潟県新潟市	iOSのアプリケーションが、活用場面や種類別に分かりやすくまとめられています。また、教科ごとの実践例もまとめられています。地域や保護者向けの文書、ICT端末貸与や利用に関するQ&Aが掲載されています。	◎	○
長野県	授業におけるICT端末の活用や、３OS対応のスタートガイド・活用ガイドが紹介されています。２つのガイドは、PDF資料と２次元コード資料で構成されており、カメラから読み込んですぐに資料を確認することができます。	○	
岡山県	教職員に必要なICT活用指導力に関する31のチェック項目があり、各研修は動画とPDF資料の１セットで構成されています。動画の再生時間は約10～20分です。	○	
山口県	クラウドサービスの基本的な操作方法に関する動画や、研修プログラムが多数掲載されています。各コンテンツは自己研修や校内研修の素材としてすぐに使える状態にまとまっているため、教育委員会や学校でニーズに合わせて活用できます。	○	○
熊本県	学校や研修を主導する教師に向けて、研修プログラムの組み立て方や事例などを紹介しています。研修計画を立てる際に役立つ情報が研修用ガイドという形で冊子形式にまとまっています。	○	◎
熊本県熊本市	オンラインによる学習指導を行うために、教師に向けて、「オンライン授業のスモールステップ」「授業モデル」が紹介されています。また、授業の事後アンケートでは、実施した内容や子供や保護者の感想も紹介されています。	○	○
大分県	オンラインによる学習指導の実施に向けたウェブサイトを構築し、授業のモデル例を示した資料や、アプリケーションの操作方法の動画などが整理して掲載されています。	○	○
鹿児島県	ICT端末の活用について、教職員、子供たち、保護者に必要な情報が揃っています。「しら・とる・つく・とる」を合言葉にした分かりやすい研修資料、そして３OSの活用に関する情報等について豊富な事例が掲載されています。	○	

※ 参考資料では、チェックリストを確認する際に参考となる事例に○、これから検討する際に参考となる事例に☆を付けています。また、１．ICTを活用した学習指導等の実施については、やむを得ず登校できない状況を踏まえ、端末の持ち帰り等を想定した基本的な考え方や事例等、２．学校と自宅等のICT環境の整備については、自治体としての事例という観点で整

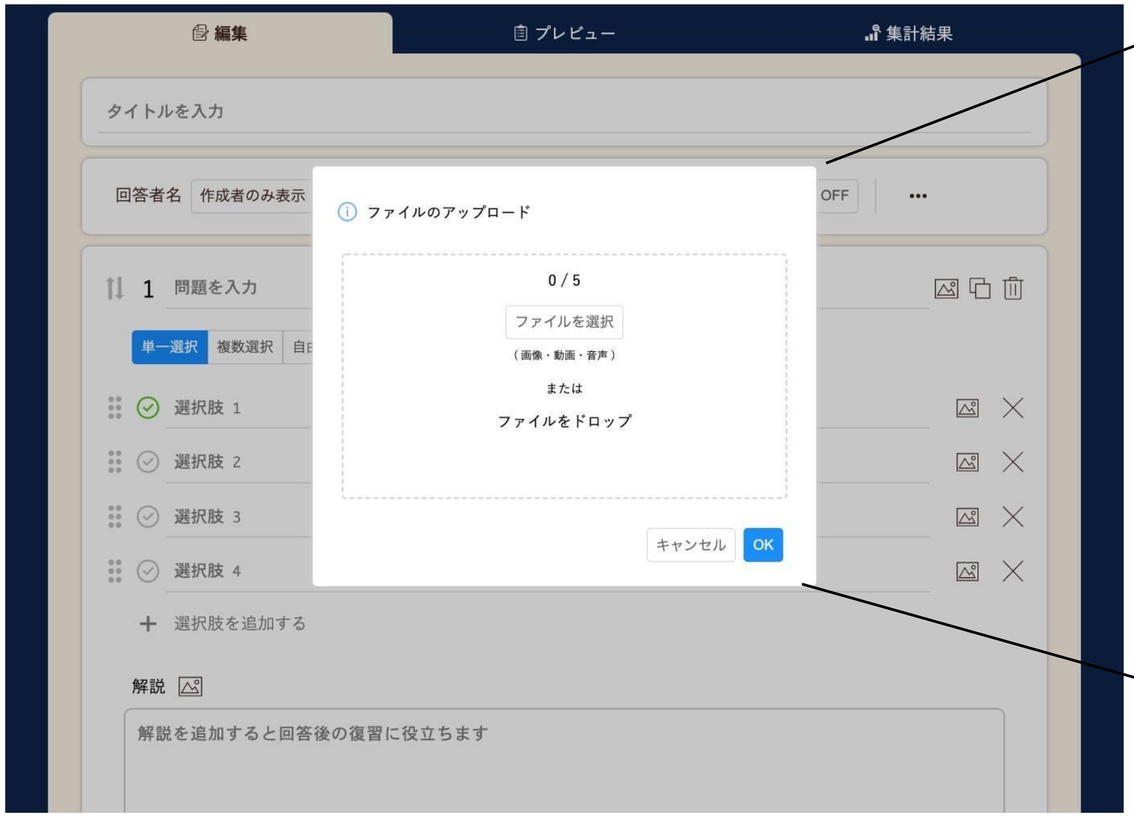
URL ： https://www.mext.go.jp/studxstyle/special/2.html（令和３年８月現在）

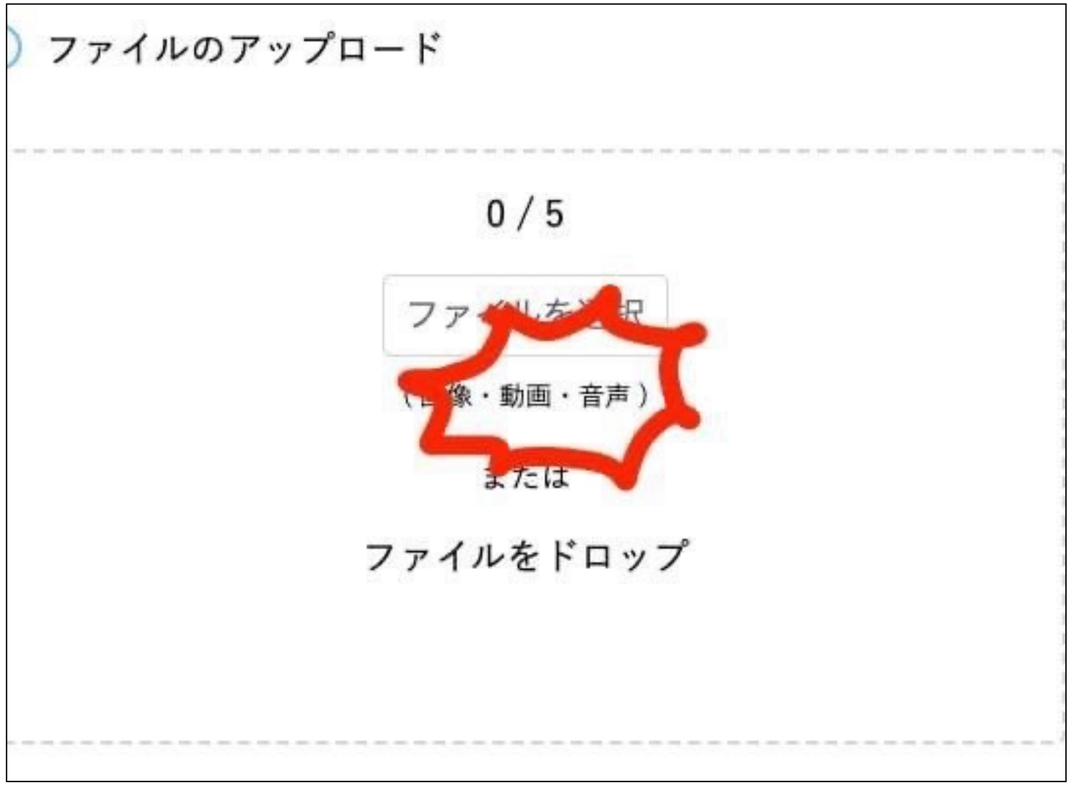
通知文だけでなく、豊富な参考資料や過去の通知がまとまっています

各自治体ごとの対応事例一覧（別紙2）は特に必見！

Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

ロイロノート・スクールをお使いの方へ





ロイロノート・スクールの「テスト」機能で、画像・動画・音声を添付ファイルで送れるようになった！(情報元：LoiLo澁谷さん)

Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

参加者向け特別プレゼント

オンライン授業のガイドライン

「遠隔授業は毎時間が授業参観」

今までは保護者も学校に来なければ授業の様子を知ることは難しかった。しかし，オンライン授業においては，保護者が在宅していれば授業の様子をリアルタイムに知ることができる。教材や解説動画を見ることも可能となった。いわば毎時間の授業が授業参観であり，保護者の評価に晒されれていることを念頭に置かねばならない。私学と公立の環境整備の違い，教育の質の違いを評価いただく大きなチャンスでもあるが，私学間や一部先進的な公立との取り組みの違いを比較されるピンチでもあり，生徒と保護者に対してオンライン授業期間の取り組みを適切に伝え，理解と評価につなげることが必要となっている。

＜ガイドライン設定の目的＞

学園として，教育の質を担保するため，最低限のガイドラインを設定する。

それぞれの授業の内容や取り組み方，宿題・課題等について，ガイドラインを基にして設定し，オンライン授業について安心感，信頼感を得られるようにする。

＜オンライン授業の開始に伴って＞

短期間の予定ではあるが，その取り組みに対して何らかの評価を行い，成績評価が必要になった場合にも対応できるように備える。評価については，オンライン授業期間が延長されて登校して教室での定期考査が行えなくても可能となる評価方法も検討しておく。

＜HR＞

・基本的に授業がある日は毎朝クラスでのHRをzoomで実施する

iPadでのオンライン授業実施にあたり、教職員全体の考え方を揃えるため有志の方が作ったガイドラインをダウンロードできます（適宜参考にしてください）

Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.

本イベントのフォローアップページも公開

講師の皆様より共有の許諾が得られた資料や本日ご紹介した情報、フィルタリング等の技術情報などをこちらのページに集約します

Copyrights©2020-21 iOS Consortium. All Rights Reserved.